

Stufe 1 Geplänkel

- Ignorieren Sie es.
- Denken Sie daran: die Kinder sind gerade in einer wichtigen Übung für Konfliktlösung

Stufe 2 Die Situation verschärft sich, sie haben das Gefühl einschreiten zu müssen

- Anerkennung der Gefühle der Konfliktpartner
„Das hört sich an, als wärt ihr furchtbar sauer aufeinander!“
- Denken Sie laut über alle Standpunkte nach
„Du möchtest jetzt gerne noch weiter auf der Schaukel sein und findest du bist jetzt auch mal an der Reihe!“
- Ernstnehmen des Problems und Beschreibung
Also das ist ganz schön schwierig: zwei Kinder und nur eine Schaukel.“
- das Gefühl vermitteln, dass die Betroffenen selbst eine Lösung finden können
„Ich vertraue darauf, dass ihr beiden eine Lösung findet, die fair ist!“
- Verlassen Sie die Konfliktsituation

Stufe 3 Die Situation ist potenziell gefährlich

- Nachfragen
„Ist das jetzt Ernst oder Spaß?“
- Regeln/Normen klar machen
„Hier wird nur gekämpft, wenn beide damit einverstanden sind!“

Stufe 4 Situationen die wirklich gefährlich sind und daher ein Einschreiten erfordern

- Stoppen
- Beschreibung
„Ich sehe zwei wütende Kinder, die sich gleich gegenseitig furchtbar weh tun werden!“
- Trennen
„Zusammen bleiben ist zu gefährlich. Alle brauchen Zeit zum Abkühlen. Geh du in dein Zimmer, ... du dorthin,"
- Später möglicherweise Weiterarbeit bei Punkt 2 möglich!