



ABSCHIEDE und NEUBEGINN

ABSCHIEDE und NEUBEGINN



"Es ist das Ende der Welt, sagte die Raupe. Es ist erst der Anfang, sagte der Schmetterling."



Transitionen sind bedeutende Übergänge im Leben eines Menschen, die wir laufend erleben und bewältigen müssen.

Gelingt dies nicht entsteht Stress!!!





umfassende, wichtige Veränderungen

positiv oder negativ

neue Situation anpassen

Ressourcen entwickeln



Individuelle Ebene - verändertes Selbstkonzept, Umgang mit Gefühlen, Kompetenzen ausbilden

Interaktionale Ebene - Ende und/oder Neuaufbau von Beziehungen, neue Rollen (z.B. Kindergartenkind)

Kontextuelle Ebene – neuer Lebensraum wirkt auf Familienleben



Wesentliche Transitionen

- Kinderkrippe/Kindergarten
- Schulwechsel
- Übergang ins Jugendalter
- Umzug
- Trennung oder Scheidung der Eltern
- Erkrankung oder Tod einer nahen Bezugsperson





Trauerprozess

Aufgaben der Trauerbewältigung

- intellektuelle Anerkennung und Erklärung des Verlustes
- emotionale Akzeptanz des Erlebten
- Entwicklung einer neuen Identität

Die intellektuelle Anerkennung des Erlebten ist bei Kindern und Jugendlichen durch den kognitiven Entwicklungsstand geprägt. Die emotionale Akzeptanz des Verlusts und die Entwicklung einer neuen Identität dauert bei Kindern länger als bei Erwachsenen.



Entwicklung des Todesverständnisses

Die 4 Dimensionen des Todes

- Irreversibilität/Endgültigkeit Der Tod ist nicht mehr rückgängig zu machen Clemens 6J.: "Bringt das Christkind die Mama wieder?"
- Universalität/Allgemeingültigkeit Alle Lebewesen müssen einmal sterben
 Leonie, 4J.: "Mama versprich mir, dass du nie stirbst!"
- Kausalität Die Ursachen des Todes sind biologisch (z.B. Alter, Krankheit)
 Tim, 7J.: "Ist Krebs ansteckend?"
- Nonfunktionalität Der Tod bedeutet völligen Stillstand der Körperfunktionen
 Paula, 5J.: "Wird dem Opa nicht kalt im Sarg?"



Trauer-, Übergangsreaktionen

- Trauer, weinen
- Ängste, Hilflosigkeit, Ohnmacht
- Wut, Aggressionen, Schuldgefühle
- Regression
- Umkehr der Gefühle bzw. übertriebene Fröhlichkeit
- psychosomatische Reaktionen, Ess- und Schlafstörunge
- Lern-, Konzentrationsschwierigkeiten
- Rückzug
- Anpassung
- "Nicht-Reaktion"







Ich und meine Gefühle







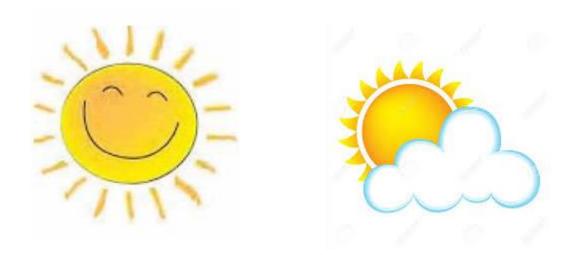




© RAIINBOWS



1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10





http://www.kindertrauer-akademie.de/Seminare/files/total-traurig.jpg

Frage 1: Wie geht es mir, wenn ich an den Schulwechsel/Umzug/Tod denke?

Frage 2: Wie geht es den Kindern in meiner Klasse/meinen Geschwistern, wenn sie an den Schulwechsel/Umzug/Tod denken?



Ressourcen

Transitionen sind Prozesse, die sich beeinflussen und gestalten lassen.

- Hafen werden und Verbindung halten
- Leuchtturm sein und mit Orientierung und Kompetenz den Weg weisen





Buchtipp: Tita Kern "Leuchtturm sein – Trauma verstehen und betroffenen Kindern helfen", Kösel-Verlag 2019



Rituale ...

- wirken in Krisenzeiten stabilisierend
- helfen Gefühle wahrzunehmen
- führen Menschen zusammen, stärken die Gemeinschaft
- strukturieren den zeitlichen Ablauf eines Tages oder auch eines ganzen Jahres



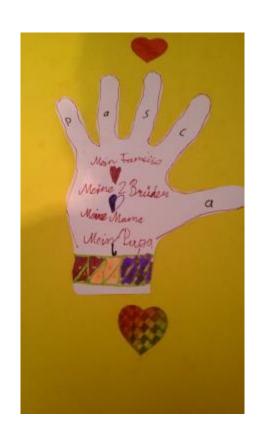
Dankbarkeitsübung

- Was hab ich während meiner Schulzeit oder an diesem Ort mit diesem Menschen erlebt?
- Was war für mich positiv/angenehm/schön?
- Was hab ich dazu beigetragen?
- Was davon wird mich lange/immer begleiten?
- Schreibe Deine Gedanken in ein Tagebuch.



Meine Stärken

Zeichne in deinen Handumriss und schreibe in jeden Finger die 5 wichtigsten Stärken, die du an dir magst/toll findest.



Beide Übungen eignen sich für Erwachsene ebenso!



Fragen

- Was tue ich mir in den nächsten Tagen/vor dem Ereignis Gutes?
- Was brauche ich, damit ich gut Abschied nehmen kann?
- Wie kann ich einen Menschen oder Tier der oder das für mich wichtig ist, überraschen oder danke sagen.
- Wie kann ich einen Ort, den ich verlasse, würdigen?

